

## **Forstanderens beretning – generalforsamling torsdag den 21. april 2022**

Trods udfordringer med corona, der i høj grad prægede både skoleåret 2019-2020 og 2020-2021, så oplevede vi et 2021 med højt aktivitetsniveau, mange gode oplevelser og god udvikling blandt eleverne på både privatskolen og efterskolen.

I januar 2021 havde vi 374 elever på skolen, 137 på efterskolen og 237 på privatskolen, og da vi nåede sommeren 2021, var der stadig 369 elever. Et frafald på 5 elever er fortsat 5 for mange, men de ydre udfordringer taget i betragtning vidner det om både stort engagement og stor dygtighed blandt skolens ansatte, og stor vilje hos eleverne til at lykkes, også når det blev vanskeligt. Det nye skoleår, som begyndte i august 2021, blev atter præget af coronaen, ikke mindst i form af sygdomsmeldinger og nødvendige isolationsperioder blandt både elever og ansatte. Sidst i 2021 blev det tydeligt, både at smitten var på vej ned, og at stort set alle aktiviteter nu kunne planlægges og gennemføres uden særlige corona-hensyn, blot med almindelig sund fornuft og omtanke. Men denne – stort set normalisering – er først for alvor blevet en realitet her i 2022.

Med hensyn til søgning begyndte indeværende skoleår med 383 elever, som ved udgangen af 2021 var faldet til 375 – et tal som til gengæld er fastholdt i de følgende måneder.

Med hensyn til arbejdet på skolen oplever vi, at corona-tiden har sat et præg på eleverne, der trækker i to retninger. På den ene side er sårbarheden, som hos en del elever er vokset igennem den mere ensomme og distancerede periode, og de har på den måde fortsat nogle eftervirkninger at slås med, samtidig har opløsningen af restriktionerne medført en enorm lyst til at få alt det ud af fællesskabet, som nu er muligt, og det nyder både privatskolen og i endnu højere grad efterskoleholdet godt af.

Midt i denne, på nogen måder turbulente tid, med corona og det bremsede byggeri, som igen i år har fået sit eget punkt på dagsordenen, så har vi alligevel valgt at prioritere et grundigt kig på både fortid, nutid og fremtiden, på både det, man kalder den korte og den lange bane. Vi har tilknyttet en konsulent, Charlotte Eli og indtil videre holdt en to personaledage, den ene sammen med bestyrelsen, og en række opvarmnings- og opfølgingsinitiativer, og det tegner rigtigt spændende. Arbejdstitlen er ”Sammen om fremtidens TPOE”, og målet er, at vi i endnu højere grad besinder os på vores fælles opgave som skole og hver vores plads i det samspil, der skal fungere for at løse opgaven. Vi har listet en række succeskriterier op, som vi glæder os til at se på undervejs, fordi vi oplever, at vi nærmer os deres virkeliggørelse:

At stoltheden over at være sammen om fremtidens Tølløse Privat- og Efterskole vokser

At alle ser deres arbejdsopgaver som en del af kerneopgaven

At der er formuleret en fælles vision for Tølløse Privat- og Efterskole

At der udvikles kulturer og strukturer som understøtter visionen

At kommunikation og samarbejde udvikles

Vi er naturligvis endnu ikke i mål, men kan allerede se gode virkninger og endnu bedre planer, og så er der for alvor kommet fokus på vigtigheden af det, vi kalder forpligtende fællesskaber, som nøgle til den gode skole – og netop bredt forstået, forpligtende fællesskaber eleverne imellem, imellem lærere og elever og imellem alle ansatte på skolen.

Nu er vi så i gang med at holde skolens fremtid op imod grundlaget og arven fra fortiden, med fokus på en langsigtet vision for skolen, men også med en indsats for at forme vores daglige kultur, så den understøtter, det vi vil, på bedst mulig måde.

Foreløbig har det været spændende at se, hvordan skolens værdigrundlag fortsat er aktuelt og brugbart i dette arbejde, og udfordrende at forsøge at samle hele skolens kerneydelse i ganske få sætninger. En sådan formulering vil naturligvis kunne justeres og ændres, men her og nu lyder den: At eleverne udvikler sig fagligt og menneskeligt gennem undervisning og samvær i forpligtende fællesskaber.

En kommende genstart af byggeriet, som vi vender tilbage til – og dermed udsigten til, at vores gode og smukke rammer kan blive endnu bedre – og genopdagelsen af styrken i det daglige fællesskab mellem alle på skolen, det giver anledning til både taknemmelig glæde og optimisme!

Og så må det også nævnes, at den helt nære nutid, også bliver præget af en lang række afskeder med trofaste bestyrelsesmedlemmer. Og det er ikke fordi folk render fra pladsen i utide, eller lige pludselig får en fiks idé. Det er bestyrelsesmedlemmer med en lang, seriøs og engageret indsats bag sig, som vi tager afsked med. Charlotte Kasten Larsen, Annette Hessner Nielsen er ligesom vores bestyrelsesformand, Lars Gaarden valgt ind af skolekredsen – og alle tre har besluttet, at nu må der nye kræfter til. Samtidig har Baptistkirken i Danmark udpeget en ny repræsentant til bestyrelsen i stedet for Mads Peter Villadsen, som altså efter en lige så trofast og engageret periode også stopper i aften. Men mere om det, når valgene har fundet sted.

Både når vi ser på de afgangende bestyrelsesmedlemmers indsats, og når vi ser på dem, der nu stiller op til bestyrelsen, så giver også det anledning til førnævnte taknemmelighed, glæde og optimisme.

*Henrik Kristiansen, Forstander*

## **Vedr. punktet byggeriet**

Sidste år var der større usikkerheder end nu, men vi må desværre sige, at der fortsat er udfordringer.

Det gode er, at vores nye rådgivere – arkitektfirmaet Mangor og Nagel efter en start, der var tungere, end vi havde regnet med, nu har sat rigtigt gode og dygtige medarbejdere på opgaven med at nytænke byggeriet i respekt for de oprindelige planer, men også med holdbare løsninger på de bygningsmæssige udfordringer der er skabt, dels af det fejlbehæftede materiale fra de oprindelige rådgivere arkitekter, dels af en entreprenør, som var mere løsningsorienteret end grundig og fokuseret på det færdige byggeris kvalitet.

Vi er nået langt med forberedelsen af det nye tegningsmateriale, men der har været langt flere grundlæggende forhold at tage stilling til, end vi på forhånd havde forestillet os. For at nævne nogle:

Placering af flugtveje, placering og dimensionering af ventilationsanlæg, valg af primær varmekilde. Alt dette er der nu truffet brugbare beslutninger om, og udarbejdelsen af udbudsmaterialet kan forhåbentlig snart iværksættes.

Alligevel mangler der også nogle af de grundlæggende ingeniørmæssige beregninger vedr. isolering, som i værste fald kan skubbe udbuddet helt hen sidst på sommeren – og dermed med endnu en vinterperiode truende i horisonten. Der arbejdes intenst på at fremskynde dele af udbuddet, så vi kan få bygningen lukket af inden vinter, men om det lykkes er endnu uklart.

Så sent som i dag har vi fra arkitekterne fået deres bud på konstruktion og udseende, så vi sammen kan glæde os over, hvad der er i vente. Det vil jeg dog lige skubbe til jeg har nævnt de mere bagudrettede hængepartier.

Dels var der sidste år usikkerhed om, hvordan vi ville komme ud af samarbejdet med entreprenøren, som havde rejst meget store krav for byggestop, byggeplads og brud på kontrakten. Dette er ikke helt landet endnu – men deres og vores advokat er tæt på at lande en løsning, som vi økonomisk set kan leve med. Den vil indebære en efterbetaling fra vores side, men ikke i nærheden af de oprindelige krav.

Vedr. den oprindelige arkitekt/rådgiver har vi nu opgjort vores krav, som overstiger den maksimale erstatning, som forsikringen kan give, men der er ikke kommet endeligt svar fra forsikringsselskabets advokater endnu, så også denne sag er uafklaret, og så længe vi ikke har noget endeligt svar, regner vi med 0 kroner i erstatning, når vi skal afklare den fremadrettede økonomi i forbindelse med byggeriet.

Vi har fortsat et rådighedsbeløb, kombineret af lån og egen beholdning på ca. 10 mio. kroner til færdiggørelse af bygningen.

Så altså: byggeriet genstartes i en eller anden form i år, økonomien indeholder fortsat store ubekendte, men vi kan godt fortsætte uden at sætte skolens økonomiske soliditet over styr.